**UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA DE COTOPAXI”**

**PLAN DE CONTINGENCIA**

***APRENDEMOS JUNTOS EN CASA***

**AÑOS DE BASICA:** SEXTOS GRADOS E.G.B. **PARALELOS:** A – B – C – D – E

**NOMBRE DEL PROYECTO:**  **:** Bienvenido a nuevo proyecto

**RECOMENDACIONES.-**

-Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.

-Guarda las tareas en tu portafolio estudiantil para presentarlas cuando te las soliciten.

-Es importante que te **#Quedes En Casa** todo en tiempo que sea necesario.

|  |
| --- |
| **Objetivo de aprendizaje para la semana:**  Los estudiantes comprenderán que ciertas acciones de los seres humanos inciden de manera negativa y directa en los fenómenos que ocurren en la naturaleza y recrudecen los problemas ambientales como el calentamiento global, para así lograr la concientización y la toma de decisiones asertivas y responsables con el entorno inmediato, comunicándolas en diversos espacios y con recursos amigables con la naturaleza. |
| **Tema**: Vamos a leer juntos.  **Subtema:** Uranito en el planeta tierra |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA 22 ( viernes 05 de Enero )** | | | |
| **DIA** | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDADES** | **TAREAS** |
| Viernes 05 de Febrero del 2021 | ESTUDIOS SOCIALES | 1.- Dialoga porque es importante la lectura.  2.-Lee la información del anexo 1. 3.-Reflexiona con tu familia el contenido de lo leído. | 1.-Realice la caratula principal para el PORTAFOLIO del segundo quimestre. |

**ANEXO # 1 Vamos a leer juntos!**

**Uranito en el planeta Tierra**

Santiago Roncagliolo.

Uranito era un niño extraterrestre que vivía en el planeta Berberecho, a miles y miles de años luz de la Tierra. Siempre se portaba muy mal. Se burlaba de los que eran distintos de él: de los berberechos moteados, de los juts de dos cabezas y de habitantes de otros planetas.

Sus padres estaban muy preocupados por su actitud. Un día le dijeron: “Te vamos a mandar una temporada a un planeta nuevo. Te hará bien, para que conozcas otros seres y aprendas a respetarlos”.

Lo mandaron a la Tierra. Primero cayó muy al norte, en la capa de hielo que cubre la parte de arriba del planeta. Allí había otro niño como él, llamado Inu. Inu vestía una gruesa piel de oso para no tener frío. Para pasar desapercibido, Uranito se puso la piel de oso tuark del planeta Goblon.

Inu y Uranito jugaron con bolas y muñecos de nieve. Inu le enseñó cómo, para besar a su mamá, los esquimales se frotan las narices una con otra. Uranito aprendió muchas cosas con él y se divirtió. Pero tenía mucho frío. Pidió por radio: “¿No puedo ir a un lugar más caliente?

Le dieron permiso y viajó al río Amazonas. Allí, los niños viven en cabañas suspendidas sobre el río, y saben usar el arco y la flecha. Uranito se llevó un susto. Uranito se hizo amigo de Martín, que era un aguaruna. Los niños del Amazonas viven rodeados de mascotas: tienen monos, peces, guacamayos, tapires, pollos.

Un día, Uranito descubrió que el esquimal Inu estaba con él. ¡Se había escondido en su nave antes de salir! Trató de llevarlo de vuelta a la nieve. Viajaron muchas horas. Al aterrizar, bajaron en un gran desierto. ¡Se había equivocado de ruta!

Allí conoció a Hassan. Hassan era un nómada. No vivía siempre en el mismo sitio. Viajaba por todas partes, como Uranito, pero sin equivocarse.

Hassan vivía en una tienda de tela que colocaba al llegar a cada sitio. Le ofreció comer una comida deliciosa con carne y queso de oveja. Uranito llamó a Inu para comer. Pero de la nave salieron Inu y Martín. ¡Martín también estaba allí! Uranito pensó que ahora sí tendría un problema.

Corrió a la nave y voló hacia el Amazonas. Pero se equivocó otra vez y cayó en China. Allí conoció a Zhu Mei, una niña que vivía en un arrozal. Le preguntó:

“¿Cómo llego al Amazonas, por favor?

Zhu Mei se subió a la nave para guiarlo. Cayeron en Sudáfrica, donde subió un chico llamado Tutu; y luego, en Francia, otro llamado Jean. La verdad, la nave iba muy llena, pero era muy divertido.

Cuando volvió a su planeta con la nave llena, sus padres se sorprendieron. Le explicaron a Uranito que estos niños también tenían papás y debían estar con ellos. También debían asistir al colegio. Podrían seguir siendo amigos sin necesidad de vivir todos juntos.

Uranito entendió. Se puso triste por tener que dejarlos a todos, pero prometió volver a buscarlos. Se había dado cuenta de que los niños pueden verse distintos, pero en todo el universo son igual de divertidos y simpáticos.

Desde entonces, Uranito no molesta a nadie. Al contrario, para visitar a sus amigos, viaja a la Tierra siempre disfrazado de un niño diferente.

Fuente: Roncagliolo, S. (2003). La pelea de los números. Lima: Empresa Editorial El Comercio S.A.

**DOCENTE TUTOR**